

**ÁREAS DE CONSULTA Y APOYO EN TODO EL PROCESO:**

CIENCIA Y TECNOLOGÍA // CIENCIAS SOCIALES //  
 DESARROLLO PERSONAL, CIUD. Y CÍVICA // MATEMÁTICA //  
 COMUNICACIÓN // INGLÉS // COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

**Feria Escolar Nacional de Ciencia y  
Tecnología Sanjuanina.**

**“EUREKA” 2025 (Etapa I.E.)**

## FICHA INFORMATIVA E INSCRIPCIÓN PARA EL ESTUDIANTE SANJUANINO

<b>CATEGORIA “A”</b>	1ro a 2do primaria
<b>CATEGORIA “B”</b>	3ro a 4to primaria
<b>CATEGORIA “C”</b>	5to a 6to primaria
<b>CATEGORIA “D”</b>	1ro a 2do secundaria
<b>CATEGORIA “E”</b>	3ro, 4to y 5to secund.

**ESTA FICHA INFORMATIVA, DEBERÁ ESTAR EN LA PRIMERA HOJA DE LA IMPRESIÓN DE TU PROYECTO DE ACUERDO A TU NIVEL, CONSIDERANDO LA INFORMACIÓN, SEGÚN TE CORRESPONDA:**

**LOS PROYECTOS DEBERÁN GUARDAR RELACIÓN CON LA EDAD Y NIVEL DE EDUCACIÓN DE LAS/LOS ESTUDIANTES QUE LOS HAN DESARROLLADO.**

### PROYECTOS A PARTICIPAR EN EL NIVEL PRIMARIO ( CATEGORIA: “A” “B” y “C” )

PROYECTO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA	PROYECTO DE ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA	PROYECTOS DE INDAGACIÓN BASADA EN UNA PREGUNTA RELACIONADA A LA HISTORIA.	PROYECTOS DE INDAGACIÓN BASADA EN UN PROBLEMA AMBIENTAL O TERRITORIAL
“Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos”	“Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno”	“Indagación social relacionada a la historia”	“Indagación social relacionada al ambiente y territorio”

CATEGORIA			NIVEL	GRADO						SECCIÓN		
A	B	C	PRIMARIA	1°	2°	3°	4°	5°	6°	A	B	C

**MARCAR Y ESCRIBIR, SEGÚN CORRESPONDA**

<b>NIVEL PRIMARIO</b>	
<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b>	

<b>INTEGRANTES:</b>	1.
	2.

### PROYECTOS A PARTICIPAR EN EL NIVEL SECUNDARIO ( CATEGORIA: “D” y “E” )

PROYECTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA			PROYECTO DE CIENCIAS SOCIALES (INDAGACIÓN CUALITATIVA)		
PROYECTO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA EXPERIMENTAL	PROYECTO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA DESCRIPTIVA	PROYECTO DE ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA	INDAGACIÓN SOCIAL – PROBLEMA HISTÓRICO	INDAGACIÓN SOCIAL – PROBLEMA AMBIENTAL O TERRITORIAL	INDAGACIÓN SOCIAL – PROBLEMA ECONÓMICO
SE BASA EN LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO: SE FORMULA UNA HIPÓTESIS Y SE REALIZA UN EXPERIMENTO CONTROLADO PARA COMPROBARLA. (REALIZACIÓN DE EXPERIMENTOS CON VARIABLES CONTROLADAS)	ES UNA INVESTIGACIÓN BASADA EN LA OBSERVACIÓN DE FENÓMENOS SIN INTERVENIR EN ELLOS. (OBSERVACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES SIN INTERVENCIÓN O MANIPULACIÓN)	ES UN PROYECTO DONDE SE DISEÑA Y CONSTRUYE UNA SOLUCIÓN PRÁCTICA (TECNOLOGÍA) A UN PROBLEMA ESPECÍFICO.  DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y PUESTA A PRUEBA DE UNA SOLUCIÓN PRÁCTICA A UN PROBLEMA REAL.	INVESTIGACIÓN BASADA EN FUENTES PARA COMPRENDER UN EVENTO O PROCESO HISTÓRICO.  INVESTIGACIÓN BASADA EN HECHOS HISTÓRICOS CON EL OBJETIVO DE COMPRENDER UN SUCESO DEL PASADO QUE INFLUYE EN EL PRESENTE.	ANÁLISIS DE SITUACIONES AMBIENTALES O TERRITORIALES CON ENFOQUE LOCAL O REGIONAL.  INVESTIGACIÓN BASADA EN HECHOS HISTÓRICOS CON EL OBJETIVO DE COMPRENDER UN SUCESO DEL PASADO QUE INFLUYE	ESTUDIO DE SITUACIONES ECONÓMICAS, CONSIDERANDO ACTORES Y FACTORES DE PRODUCCIÓN.  ESTUDIO SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMÍA EN CONTEXTOS LOCALES, FAMILIARES O ESCOLARES.

CATEGORÍA		NIVEL	GRADO					SECCIÓN		
D	E	SECUNDARIO	1°	2°	3°	4°	5°	A	B	C

**MARCAR Y ESCRIBIR, SEGÚN CORRESPONDA**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b>	

<b>INTEGRANTE (ES):</b>	1.
	2.



# PERFILES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

## INDAGACIÓN CIENTÍFICA

### TÍTULO DEL PROYECTO

Indagación científica *experimental*  
 Indagación científica *descriptiva*

### INTRODUCCIÓN: (IMPORTANCIA)

### PROBLEMATIZACIÓN:

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y/O PREGUNTA DE INDAGACIÓN

### DISEÑO:

### HIPÓTESIS (*Experimental*) CONTROL DE VARIABLES INTERVINIENTES

Medidas de seguridad en relación con los procedimientos

Materiales, herramientas, instrumentos utilizados.

Tiempo empleado.

Presenta los datos cualitativos y cuantitativos organizados

### DATOS E INFORMACIÓN OBTENIDA

- Explicación de resultados de la comparación de los datos obtenidos entre sí, contrastados con la hipótesis e información científica

### ANÁLISIS DE DATOS E INFORMACIÓN

- Menciona si la hipótesis resultó validada o refutada.

- Presenta la(s) conclusión(es) y están basadas en los resultados de la indagación.

### EVALUACIÓN

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

### DOCUMENTACIÓN VIRTUAL (INFORME VIRTUAL Y CUADERNO DE EXPERIENCIA O DE CAMPO)

1. EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, EL CUADERNO DE EXPERIENCIAS O DE CAMPO DEBE SUBIRSE O GRABAR EN LA UNIDAD DE ALMACENAMIENTO “DRIVE”. (ACTIVAR PERMISOS DE EDITOR).

2. SI TU PROYECTO HA SIDO SELECCIONADO ... (→)

## ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA

### TÍTULO DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN (RESUMEN – ANTECEDENTES)

### DETERMINACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA

- BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA TECNOLÓGICO Y SUS CAUSAS
- MENCIONA LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA.
- PRESENTA LOS REQUERIMIENTOS

### DISEÑO DE LA SOLUCIÓN

#### TECNOLÓGICA CONSTRUIDA

- PRESENTA UNA REPRESENTACIÓN INTEGRAL Y SU FUNCIÓN
- MENCIONA MEDIDAS DE SEGURIDAD
- MENCIONA LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS.
- PRESENTA LOS COSTOS ESTIMADOS O REALES.
- MENCIONA EL TIEMPO EMPLEADO PARA DISEÑAR Y CONSTRUIR LA SOLUCIÓN TECNOLÓGICA.

### SOLUCIÓN TECNOLÓGICA IMPLEMENTADA (FOTOS DE UTILIZACIÓN Y ERRORES)

### VALIDACIÓN

- DESCRIBE CÓMO SE VERIFICÓ EL FUNCIONAMIENTO DE CADA PARTE O ETAPA DE LA SOLUCIÓN TECNOLÓGICA DURANTE SU IMPLEMENTACIÓN.
- MENCIONA LOS AJUSTES REALIZADOS.

### EVALUACIÓN

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN TECNOLÓGICA

### DOCUMENTACIÓN VIRTUAL (INFORME VIRTUAL Y CUADERNO DE EXPERIENCIA O DE CAMPO)

1. EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, EL CUADERNO DE EXPERIENCIAS O DE CAMPO, DEBE SUBIRSE O GRABAR EN LA UNIDAD DE ALMACENAMIENTO “DRIVE”. (ACTIVAR PERMISOS DE EDITOR)

2. SI TU PROYECTO HA SIDO SELECCIONADO EN LA ETAPA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ENTONCES TU EXPOSICIÓN DEBERÁ SUBIRSE EN VIDEO EN LA UNIDAD DE ALMACENAMIENTO “DRIVE”. (ACTIVAR PERMISOS DE EDITOR)

## INDAGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

### TÍTULO DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN (contexto, problema de indagación, objetivos, revisión de las fuentes (estado de la cuestión), justificación y relevancia de la indagación)

### TEMA Y PROBLEMA DE INDAGACIÓN (PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA)

- La pregunta debe plantear un problema histórico, ambiental/territorial, económico o a partir de un asunto público.

### METODOLOGÍA

Explicación de los pasos seguidos para abordar un problema histórico, problema ambiental/territorial o problema económico, tipo de fuentes de información consultadas o utilizadas, explicar al menos un criterio que se tomó para elegir las fuentes (al menos dos fuentes),

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la indagación sobre un problema histórico:

Para la indagación sobre un problema ambiental/territorial o económico:

### CONCLUSIONES

responden a la pregunta de indagación y a los objetivos planteados.  
 - En el caso de una indagación basada en un problema histórico.  
 - En el caso de las indagaciones basadas en un problema ambiental/territorial o un problema económico.

### ANEXOS

- Ilustraciones que dan cuenta del proceso de indagación. Podrían ser mapas, gráficos, tablas, diagramas, caricaturas, objetos de arte o artesanía, fotografías, alguna transcripción de una entrevista, entre otros.

### ASPECTOS FORMALES DEL INFORME VIRTUAL

- Citas de fuentes de información proveniente de otros autores

### PRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INDAGACIÓN (EXPOSICIÓN)

1. EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, EL CUADERNO DE EXPERIENCIAS O DE CAMPO, DEBE SUBIRSE O GRABAR EN LA UNIDAD DE ALMACENAMIENTO “DRIVE”. (ACTIVAR PERMISOS DE EDITOR)

2. SI TU PROYECTO HA SIDO SELECCIONADO EN LA ETAPA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ENTONCES TU EXPOSICIÓN DEBERÁ SUBIRSE EN VIDEO EN LA UNIDAD DE ALMACENAMIENTO “DRIVE”. (ACTIVAR PERMISOS DE EDITOR)

## CRONOGRAMA PARA FERIA ESCOLAR NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA SANJUANINA - EUREKA 2025 (ETAPA I.E.)

MAYO		JUNIO		JULIO				JULIO				AGOSTO																																
SEMANA 4		TODO JUNIO		SEMANA 1		SEMANA 2		SEMANA 3		SEMANA 4		SEMANA 5		SEMANA 1		SEMANA 2		SEMANA 3																										
26	27	28	29	30	30	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22
PRESENTACIÓN DE PROYECTO		INVESTIGACIÓN PRELIMINAR		INDAGACIÓN INSCRIPCIÓN DE PROYECTO				FORMULACIÓN		PREPARACIÓN		REALIZA UNA REVISIÓN OPORTUNA DE LOS ELEMENTOS QUE SUSTENTAN TU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.						PRESENTACIÓN DE PROYECTO		PUBLICACIÓN DE RESULTADOS																								
ELEGIR UN TEMA		CONVOCATORIA		FORMULA HIPÓTESIS				REALIZAR		DESARROLLA TU PERFIL DE INVESTIGACIÓN, EN BASE A TU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN						REVISIÓN PRÁCTICA (EN SUS SALONES)		EXPOSICIÓN																										
Indaga el proyecto que te gustaría desarrollar en la FENCIT SANJUANINA "EUREKA" 2025		Según el formato de la página web, llena tu formulario de inscripción		Revisa la página web, para realizar tu inscripción de tu proyecto				PLANIFICAR		ANÁLISIS DE DATOS		PREPARAR LA PRESENTACIÓN						Los proyectos seleccionados que han sido publicados, serán los proyectos que representarán a su sección.		Se publicarán los resultados de los proyectos que representarán en la siguiente Etapa (UGEL)																								
Elabora un tema de tu interés que sea relevante, algo que te motive y pueda captar el interés de los demás, que impresione tanto a jurados y público; que tenga las siguientes características claves:		Investiga sobre el tema para entender mejor el problema o la pregunta que quieres explorar. Esto incluye leer artículos, libros, o buscar información en internet.		Define claramente qué es lo que quieres investigar. La pregunta debe ser específica y medible.				Diseña un experimento que te permita probar tu hipótesis. Debes considerar las variables que controlarás, cambiarás y medirás.		Reúne todos los materiales y equipos que necesitarás. Realiza el experimento y repite varias veces para asegurar tus resultados. Examina los datos y utiliza métodos estadísticos para entender tus resultados.		Basado en los datos, decide si tu hipótesis fue correcta. Explica qué significa tus resultados en relación a tu pregunta de investigación. Teniendo en cuenta el tipo de investigación.						Practica tu presentación varias veces. Pide feedback a amigos, familiares o profesores y ajusta tu presentación según sea necesario.		Se premiarán los proyectos ganadores de acuerdo a las áreas correspondientes:																								
Que sea innovador, original,		Que tenga fundamentación,		Que tenga relevancia científica,				Que tenga un análisis profundo		Que tenga una conclusión lógica,		Organiza tu hallazgos y prepara una presentación del proyecto. Incluye paneles de visualización, una presentación oral, y/o demostraciones.						La presentación y EXPOSICIÓN del Proyecto de Ciencia debe ser con su respectivo MANDIL de Ciencia y Tecnología, dicha presentación DEBERÁ SER MEJORADA, presentando:		1. Indagación Científica.																								
Que tenga una presentación efectiva,		Que sus resultados sean significativos,		Que no se haya presentado anteriormente.				REFUERZA TU TRABAJO INVESTIGATIVO, APROVECHANDO LAS SUGERENCIAS PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DE TU PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		Presenta tu proyecto de ciencias en tu respectivo salón. Asegúrate de estar preparado para explicar tu proyecto y responder preguntas de los maestros (as) a cargo .						2. Tríptico, bplíptico u otro		3. Cuaderno de campo		4. Material Necesario		4. Indagación social - ambiental / territorial o económico																						